

[21-BA334]

AT THE END OF THIRD SEMESTER  
(CBCS PATTERN) EXAMINATION  
SOCIAL WORK- III - SOCIAL WORK WITH  
WOMEN AND CHILDREN  
UG PROGRAM (4 YEARS HONORS)

(w.e.f. Admitted Batch 2020-21)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

SECTION - A

విభాగము - ఎ

Write short Answers for any five of the following. Each question carries 5 marks. (5×5=25)

ఏదైనా 5 ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.

1. SHGs.

స్వయం సహాయక బృందాలు.

2. Pre - natal diagnostics techniques.

జనన పూర్వ రోగనిర్ధారణ పద్ధతులు.

3. Marriage.

పెళ్ళి.

4. Street children.

వీధి బాలలు.

5. ICDs.  
ఐసిడిఎస్.
6. Concept of Gender.  
లింగ భావన.
7. Dowry legislations.  
వరకట్న చట్టం.
8. Neglected and abused children.  
నిర్లక్ష్యం మరియు పిడింపబడిన పిల్లలు.

### SECTION - B

#### విభాగము - బి

Answer the following questions. Each question carries 10 marks. (5×10=50)

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 మార్కులు.

9. a) What are the Institutional and non - institutional services for children.

పిల్లల కోసం సంస్థాగత మరియు సంస్థేతర సేవలు ఏమిటి.

(OR/లేదా)

- b) Write a note on child labour.

బాల కార్మికుల గురించి వ్రాయుము.

10. a) What are the changing perspective of Women in India.

భారతదేశంలో స్త్రీల మారుతున్న దృక్పథాలు ఏమిటి?

(OR/లేదా)

- b) What is the role and status of Women in India.

భారతదేశంలో మహిళల పాత్ర మరియు స్థితి ఏమిటి.

11. a) Discuss the government programmes for the development of women and children.

మహిళల, పిల్లల అభివృద్ధికి ప్రభుత్వ పథకాలు చర్చించండి.

(OR/లేదా)

- b) What is the role of social worker in family counselling centres.

కుటుంబ సలహా కేంద్రాలలో సామాజిక కార్యకర్త పాత్ర ఏమటి?

12. a) Explain the constitutional provisions for women.

మహిళలకు సంబంధించిన రాజ్యాంగ నిబంధనలను వివరించండి.

(OR/లేదా)

- b) Discuss the programmes pertaining to women in India.

భారతదేశంలోని మహిళలకు సంబంధించిన కార్యకమాల గురించి వ్రాయండి.

13. a) Domestic violence Act - 2015.

గృహ హింస చట్టం - 2015.

(OR/లేదా)

- b) Briefly explain the Dowry Prohibition Act - 1961.

వరకట్న నిషేధ చట్టం - 1961 ని క్లుప్తంగా వివరించండి.